

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол № 12 от 07.05..2024 г.

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчики: Моторин С.Н., Трофимова А.Н., преподаватели РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Общие положения

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История России».

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - отражать понимание России в мировых политических и социально-	-демонстрация умения ориентироваться в современной экономической,	+	+

<p>экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, НЭПа, индустриализации и Великой отечественной войны;</p> <p>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории до начала XXI века;</p> <p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– защищать память о Великой Победе;</p> <p>- излагать и анализировать основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству;</p> <p>- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>- демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>- демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>- сформированность умений определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-демонстрация умения определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.</p> <p>- демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска;</p> <p>- сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>- демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности, излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России, проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать, свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>		
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p>	<p>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p>	+	+

<p>–причины и последствия Невской битвы и Ледового побоища;</p> <p>–причины и результаты зарождения гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений 1611-1612 гг.</p> <p>–вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси;</p> <p>–социальные, экономические и политические изменения в стране в процессе становления Российской империи;</p> <p>- причины и внешне политические последствия Крымская война;</p> <p>–ключевые социальные, экономические и политические изменения в стране события, основные даты и этапы истории России и мира в XX в.;</p> <p>–основные события и результаты Великая Отечественная война 1941-1945 годов: причины, силы сторон, Освободительная миссия Красной Армии.</p> <p>- причины распада Советского Союза;</p> <p>- становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем.</p> <p>- причины и необходимость проведения специальной военной операции.</p> <p>–место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>–причины и последствия Невской битвы и Ледового побоища;</p> <p>–причины и результаты зарождения гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений 1611-1612 гг.</p> <p>–вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси;</p> <p>–социальные, экономические и политические изменения в стране в процессе становления Российской империи;</p> <p>- причины и внешне политические последствия Крымская война;</p> <p>–ключевые социальные, экономические и политические изменения в стране события, основные даты и этапы истории России и мира в XX в.;</p> <p>–основные события и результаты Великая Отечественная война 1941-1945 годов: причины, силы сторон, Освободительная миссия Красной Армии.</p> <p>- причины распада Советского Союза;</p> <p>- становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем.</p> <p>- причины и необходимость проведения специальной военной операции.</p> <p>–место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения, контрольных работ, оценка самостоятельной работы и другие.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: 4 семестр – дифференцированный зачет.

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Гимн России. Становление духовных основ России.

2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
4. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович.
5. Невская битва и Ледовое побоище.
6. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
7. Династический кризис и причины Смутного времени.
8. Избрание государей посредством народного голосования.
9. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
10. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
11. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
12. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
13. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
14. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
15. Строительство великой империи: цена и результаты.
15. Просвещённый абсолютизм в России.
16. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
17. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.
18. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.
19. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.
20. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.
21. Крымская война как феномен западной экспансии.
22. Первая русская революция 1905-1907 гг.
23. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
24. Февральская революция и Брестский мир.
25. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
26. Гражданская война.
27. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.
28. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.
29. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
30. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
31. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
33. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.
34. Великая Отечественная Война в памяти народа.
35. Геополитические результаты Великой Отечественной Войны.

36. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.
37. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.
38. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.
39. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.
40. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
41. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.
42. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.
43. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
44. Запрос на национальное возрождение в обществе.
45. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.
46. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
47. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
48. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
49. Спецоперация по защите Донбасса.
50. Ранние этапы истории российского оружейного дела. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
51. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.
52. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Пример индивидуального задания для дифференцированного зачёта	
1	Геополитические результаты Великой Отечественной Войны.
2	Спецоперация по защите Донбасса.

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, НЭПа, индустриализации и Великой отечественной войны; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории до начала XXI века; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий; - сформированность умений определять задачи поиска исторической информации; - демонстрация умения определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию. - демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать

<p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – защищать память о Великой Победе; - излагать и анализировать основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству; - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. 	<p>практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности, излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России, проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; –причины и последствия Невской битвы и Ледового побоища; –причины и результаты зарождения гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений 1611-1612 гг. –вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси; –социальные, экономические и политические изменения в стране в процессе становления Российской империи; - причины и внешне политические последствия Крымская война; –ключевые социальные, экономические и политические изменения в стране события, основные даты и этапы истории России и мира в XX в.; –основные события и результаты Великая Отечественная война 1941-1945 годов: причины, силы сторон, Освободительная миссия Красной Армии. - причины распада Советского Союза; - становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; –причины и последствия Невской битвы и Ледового побоища; –причины и результаты зарождения гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений 1611-1612 гг. –вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси; –социальные, экономические и политические изменения в стране в процессе становления Российской империи; - причины и внешне политические последствия Крымская война; –ключевые социальные, экономические и политические изменения в стране события, основные даты и этапы истории России и мира в XX в.; –основные события и результаты Великая Отечественная война 1941-1945 годов: причины, силы сторон, Освободительная миссия Красной Армии. - причины распада Советского Союза; - становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем.

<ul style="list-style-type: none"> - причины и необходимость проведения специальной военной операции. – место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. 	<ul style="list-style-type: none"> - причины и необходимость проведения специальной военной операции. – место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75 – 89	4	Хорошо
60 – 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Время выполнения: 45 минут

4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий;
- основной учебник.

Технические средства обучения:

- диапроектор;
- экран;
- тематические фильмы;
- слайды;
- персональный компьютер.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	18.10.24 14:42 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	18.10.24 15:47 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	18.10.24 15:48 (MSK)	Простая подпись